

# 湖南工商大学

## 数学学术硕士学位授权点建设年度报告

### (2023 年)

学位授权点代码名称:0701

授权级别: 硕士一级学科

#### 一、学位授权点基本情况

理学院于 2022 年获得数学一级学科硕士学位授权点，学位点下设基础数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论 3 个二级学科，每个二级学科包括 2 个研究方向。开设三个本科专业：数学与应用数学专业、信息与计算科学专业和数据科学与大数据技术专业，其中数学与应用数学、信息与计算科学专业入选湖南省一流本科专业。目前，数学一级硕士学位点拥有研究生 11 人。

本学科拥有一支以中青年教师为主，科研活跃，年龄、学历和职称结构合理的学术梯队。现有教师 32 人，其中教授 8 人，副教授 7 人，博士 22 人，硕士生导师 30 人，其中湖南省芙蓉教学名师 1 人，湖湘青年英才 1 人，湖南省“121”人才 2 人，湖南省青年骨干教师 4 人。

近年来，本学位点教师主持省部级以上科研项目 163 项，其中国家社会科学基金重大项目 1 项、重点项目 1 项，国家自然科学基金青年和面上项目 12 项，国家社会科学基金 7 项，省部级重点项目 14 项；在《Nonlinear Analysis》《中国科学：数学》《数学学报》《数学物理学报》等国内外重要学术期刊上发表论文 365 篇，ESI 前 1%高被引

论文 7 篇，ESI 前 0.1‰高被引论文 2 篇；获省部级及以上教学、科研成果奖 7 项。

## **二、 年度建设取得的成绩**

### **1.制度建设完善和执行情况**

学位点制定了相对完善的制度体系，主要涉及 3 个方面：（1）数学一级学科硕士研究生培养方案，明确了培养目标、研究方向、学制、学习年限及学分要求、课程设置、必修环节、科研与论文、培养方式与方法以及公共管理一级学科必读书目等内容；（2）学校规定的相关管理制度，如《湖南工商大学研究生学籍管理办法》《湖南工商大学课程管理办法》《湖南工商大学硕士研究生指导教师选聘与管理规定》《湖南工商大学研究生教育督导工作办法》《湖南工商大学硕士学位授予工作实施办法》《湖南工商大学研究生学位论文学术不端检测管理办法》《湖南工商大学研究生奖助管理办法》《湖南工商大学研究生违纪处分条例》等；（3）数学一级学科硕士研究生培养工作流程、学位授予流程等一系列在培养过程中可能用到的附件表单等内容。

### **2.思政教育**

（1）加强支部建设。在学院党委的正确领导下，研究生支部认真履行党建工作主体责任，加强班子自身建设，强化支部政治引领力，大力推进服务型党组织建设，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，结合支部工作实际，制定并严格执行“三会一课”、支部党日活动、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、思想动态分析等制度。支部提倡“将支部建在寝室”，注重带领和发

动普通同学积极向党组织靠拢，党员和普通群众一起参加组织活动，感受党的温暖。

(2) 注重课程思政教育

为提高研究生的思想政治教育工作，本学位点开设了新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论两门课程，充分发挥学校在思政教育上的引领作用。在专业课程教学过程中，本学位点专业课的教师从哲学思想、数学应用、中国古代文化与知识点相结合为出发点进行思政教育渗透，并将其寓于整个教学过程中。例如，在讲解误差概念时，播放截取的短视频《科学重器，失之毫厘，谬以千里——秒之差竟然影响这么大》以及《我和我的祖国》——“回归”小节。让学生从实际应用案例中切实体会误差在生产生活中的影响，有时甚至涉及国家的主权，从而逐渐培养学生严谨求实的科研精神和珍惜大好时光、不负美好青春，报效祖国的积极情怀。

3.课程教学

本学位点按照公共学位课、学位基础课、学科基础课、选修课、培养环节五大模块设置课程。必修课是反映本学科最基本的基础理论和专业基础理论，是学科的学位课，具体分为公共学位课、学科基础课和专业课。选修课是在学位课以外，提供给研究生选修的拓宽知识面的课程。跨学科或同等学力考取的研究生的，必须在第一学年修习规定的补修课，补修课不计学分，凡有补修课程未修完或补修成绩未合格，不能参加学位论文答辩。前 3 学期内完成所有课程学习。

表 1 学科专业核心课程

序号	课程名称	学分	开课学期	任课教师
----	------	----	------	------

1	泛函分析	3	秋季	李德琼
2	矩阵论	2	秋季	张健
3	随机过程	3	秋季	何国满
4	论文写作与学术规范	2	秋季	赵军产、姚落根
5	偏微分方程	2	春季	张文
6	最优化理论与算法	3	春季	廖云华
7	测度论	3	春季	姚落根
8	金融风险理论与方法	2	秋季	尹碧波、杨刚
9	机器学习	2	春季	罗鹏
10	非线性系统	2	秋季	刘建刚
11	随机微分方程	3	秋季	贺凤羊
12	贝叶斯决策理论	3	秋季	谢小良
13	高等数值分析	3	秋季	赵军产、周安华

#### 4.师资队伍建设

本学位点现有专任教师 32 人，其中硕士生导师 30 人。学位点重视研究生导师队伍建设，明确导师是研究生培养的第一责任人，严格按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》和学校相关要求，对导师进行选聘、培训和考核。

**（1）导师选聘与岗位管理。**按照《湖南工商大学硕士研究生指导教师招生资格认定办法》《湖南工商大学硕士研究生指导教师选聘与管理规定》和《湖南工商大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》对研究生导师实行岗位管理。按学位点研究生培养需要，制定《湖南工商大学理学院硕士研究生指导教师管理办法》，建立健全研究生导师选聘、变更和退出制度。

**(2) 导师培训。**坚持立德树人，明确岗位职责，组织导师与新教师参加学校、研究生院的教师培训，强调导师是研究生培养中的“第一责任人”。2023 年对新任导师组织专门培训 2 次，共计 8 人参与培训。

**(3) 导师岗位考核。**设置合理评价体系，强化对研究生导师的监督与管理。考核内容包括师德师风与教学科研，考核形式包括学生测评、导师自评及学院综合评议。考核结果作为下一年度招生资格审核的主要参考依据。

## **5.培养条件建设**

理学院学院大力推进实验室建设，以配合本学位点的发展规划。2019 年本学位点成功获批了统计学习与智能计算湖南省重点实验室，并在 2023 年验收中获优秀。同时，本学位点拥有 5 个省级校企合作人才培养示范基地，与三一重工、中国建设银行、华为技术有限公司、湖南省统计局等近 20 个知名企事业单位签订了校企合作人才培养协议，共享信息智能与智慧社会国家重点实验室（培育）、湖南省 4 大实验室之首的湘江实验室、统计学习与智能计算湖南省重点实验室、大数据研究中心、统计分析研究中心以及算法设计研究中心以及湖南省校企合作复合型信息技术人才培养示范基地等多个教学科研机构，为学生实习、实训、项目研发、就业与创业等提供了很好的发展平台。

## **6.科学研究工作**

2023 年，本学位点获批省部级以上课题 12 项，其中国家社会科学基金项目重大项目 1 项，国家自然科学基金项目 2 项；在《中国科学: 数学》《Applied Mathematics Letters》《Journal of Geometric Analysis》

《数学物理学报》《应用数学学报》《Mathematische Zeitschrift》等国内外重要期刊上发表学术论文 28 篇；获批国家发明专利 3 项。本学位点学术交流频繁，学术氛围良好，2023 年邀请国内外专家学者线上线下学术报告 28 场，承办了中国统计教育学会青年经济统计学者分会年会暨全国高校统计专业院系主任联席会议、湖南省第十六届研究生创新论坛“统计学习与智能计算”分论坛等学会年会专题论坛，进一步扩大学科影响力。

## 7.招生与培养

2023 年本学位点共招收硕士研究生 11 人。为了提高研究生的生源质量，吸引和选拔优秀学生进入学位点学习，学位点积极进行研究生招生宣传，包括开展优秀本科生夏令营以及研究生招生宣讲会等活动，并通过学院网站以及到周边院校进行座谈等方式开展招生宣传，努力改善研究生生源质量。

学位点研究生积极开展科研与学科竞赛工作。除课堂教学外，学位点积极创造条件，为研究生提供参加学术报告和国内外学术会议的机会，多次组织研究生参加著名数学家和统计学家学术讲座，培养学生国际前沿视野和学术能力。2023 年，本学位点研究生在中国研究生数学建模竞赛中获全国二等奖 3 项，在湖南省研究生数学建模竞赛中获省级三等奖 2 项。因学生来校只 3 个月，学术成果还有待提高。

## 三、学位授权点建设存在的问题

第一，师资队伍建设需进一步加强。在国内外有重要学术影响的学术带头人和学术骨干还不够多，目前还没有国家和省部级创新群体

和创新团队。

第二，科研获奖以及科研平台建设需进一步努力。近五年来，没有国家级的科研奖励，省部级科研奖励也比较少，缺少国家级的科研平台。科研成果产出不够理想，特别是高水平的科研项目和成果较少。

第三，研究生生源质量不高。由于我校属于双非院校，加上学位点办学时间不长，报考的研究生普遍底子薄、基础差、质量较低，给后续的研究培养工作带来一定的困难。需要进一步加强招生宣传工作，提升学校的知名度和影响力，扩大招生面，提高生源的水平与层次。

#### **四、下一年度建设计划**

第一，本学位点将加快提升自主创新能力，加大拔尖创新人才培养力度，进一步凝炼学科方向，重点突破，针对学位点缺少高端人才的现状，学位点将充分利用好学校高端人才引进政策以及各类人才支持计划，积极做好引进国内外学科带头人、学术骨干等人才的工作。力争在未来几年把本学位点各研究方向导师队伍打造成年龄职称结构合理、科研能力突出、人才培养能力显著、在国内外同行中有较大影响的教学科研团队。

第二，积极引导本学位点师生依托学院现有特色团队，深入开展学术交流、高水平成果培育、成果转化等工作，进一步做好科研项目申报的指导工作，力争在重要科研成果产出、科研获奖、科研平台建设等方面取得关键突破，使本学位点科研水平跃上新台阶。

第三，进一步完善培养过程管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高研究生培养质量。同时，加大招生宣传，提高生源

数量和质量，从源头上确保研究生招生的规模和培养质量，聘请海内外知名专家担任兼职硕士生导师、加强与国内外一流大学合作交流，扩大研究生国际视野，提高研究生培养质量。